

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Aika 23.03.2021, klo 17:30 - 20:49

Paikka Sähköinen kokous/Teams

Käsitellyt asiat

- § 16 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 17 **Pöytäkirjan tarkastus**
- § 18 **Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2021**
- § 19 **Yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotus 1.8.2021 alkaen**
- § 20 **Talousseuranta kasvatus- ja sivistyslautakunta 2/2021**
- § 21 **Toisen asteen oppikirjat ja niihin liittyvät oheismateriaalit 2021-2023 (2025), liittyminen Hansel Oy:n tulevaan kilpailutukseen ja sopimukseen**
- § 22 **Tuusulan järjestösuunnitelma 2021-2025, kasvatus- ja sivistyslautakunnan lausunto**
- § 23 **Koulukuljetusten hankinta, päätösvallan delegointi**
- § 24 **Tuusulan Opiston kurssimaksujen huojentamisen perusteet kevätkaudella 2021 ja opintomaksujen korotus syyskaudesta 2021 alkaen**
- § 25 **Koulukiusaamiseen puututtava entistä tehokkaammin, aloite**
- § 26 **Mielenterveyden ensiapukoulutus oppilaille ja opettajille, aloite**
- § 27 **Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**
- § 28 **Ilmoitusasiat**
- § 29 **Muut asiat**

Lisäpykälät

- § 30 **LISÄPYKÄLÄ: Koulujen ict-laitteiden hankinta, päätösvallan delegointi**

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Jussi Salonen, etäyhteys, puheenjohtaja
Laura Åvall, etäyhteys, 1. varapuheenjohtaja
Arto Nätkynmäki, etäyhteys
Elina Väänänen, etäyhteys
Elisa Laitila, etäyhteys
Harri Hellgren, etäyhteys
Lea Ahonen, etäyhteys
Matti Alanko, etäyhteys
Sanna Tuhkunen, etäyhteys
Ville Raevuori, etäyhteys
Heli Udd, etäyhteys, varajäsen

Muut saapuvilla olleet

Satu Grenfors, etäyhteys, hallintosihteeri, sihteeri
Markus Torvinen, etäyhteys, opetuspäällikkö
Hannamari Halinen, etäyhteys, varhaiskasvatuspäällikkö
Tiina Simons, etäyhteys, kehittämisspäällikkö
Sakari Hervonen, etäyhteys, nuorisovaltuuston edustaja
Elli Iiskola, etäyhteys, nuorisovaltuuston edustaja
Virpi Lehmusvaara, etäyhteys, sivistysjohtaja
Mea Hannila-Niemelä, etäyhteys, Mäntsälän kunnan edustaja
Timo Rusanen, etäyhteys, Tuusulan Opiston rehtori

Poissa

Aila Koivunen
Ari Weckman
Jerry Airikka
Terttu Turnbull-Smith
Hanna Catani
Eija Brilli

Allekirjoitukset

Jussi Salonen
Puheenjohtaja

Satu Grenfors, etäyhteys
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

25.03.2021

25.03.2021

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Elisa Laitila

Elina Väänänen

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Julkaistu yleisessä tietoverkossa 25.3.2021.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 16

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todetaan läsnäolijat.

Ehdotus

Todetaan kokous laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 17

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Valitaan tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi jäsenet Elina Väänänen ja Elisa Laitila.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 18

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2021

TUUDno-2021-628

Valmistelija / lisätiedot:
Hannamari Halinen
hannamari.halinen@tuusula.fi
varhaiskasvatuspäällikkö

Liitteet

- 1 SäädK 1052_2020 varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 ja 8 § muuttamisesta
- 2 Kuntaliiton Yleiskirje 5_2021

Perustelut

Lainsäädännöllinen tausta

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista säädetään varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa (1503/2016). Laissa varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista säädetään kunnan järjestämässä päiväkotij- ja perhepäivähoidossa perittävistä asiakasmaksuista.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain mukaan maksun suuruus määräytyy perheen koon ja tulojen sekä varhaiskasvatukseen varatun keskimääräisen viikkotuntiajan perusteella. Jos varhaiskasvatus alkaa tai loppuu kesken kalenterikuukauden, maksu määrätään toteutuneen varhaiskasvatusajan mukaan.

Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 ja 8 §:n muuttamisesta (1052/2020) astuu voimaan 1.8.2021. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain myötä asiakasmaksuja alennetaan korottamalla maksujen perusteena olevia tuloarajoja 31 prosenttia. Lisäksi sisaruksilta perittäviä maksuja alennetaan siten, että toisesta lapsesta perittävä maksu on 40 prosenttia nuorimman lapsen laskennallisesta kokoaikaisen varhaiskasvatuksen maksusta. Maksujen perusteena oleva maksuprosentti säilyy ennallaan.

Esitettävät muutokset lasten varhaiskasvatuksesta perittäviin maksuihin

Varhaiskasvatuksesta perittävä enimmäismaksu on ensimmäisen lapsen osalta 288 euroa kuukaudessa ja alin perittävä maksu on 27 euroa. Toisesta lapsesta perittävä maksu on 1.8.2021 alkaen enintään 40 prosenttia nuorimman lapsen maksusta eli enintään 115 euroa kuukaudessa. Seuraavien lasten maksu on 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta.

Lautakunnalle esitetään, että varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin tehdään varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 ja 8 §:n muuttamisesta (1052/2020) annetun lain mukaiset muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2021. Muutokset koskevat asiakasmaksujen määräämisessä käytettäviä tuloarajoja ja toisesta lapsesta perittävän maksun enimmäismäärää. Muutokset on kuvattu alla olevissa taulukoissa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Enimmäis- ja vähimmäismaksu sekä sisarusten maksu

	1.8.2020	1.8.2021
Enimmäismaksu 1. lapsesta	288 euroa	288 euroa
Enimmäismaksu 2. lapsesta	144 euroa 50 % 1. lapsen maksusta	115 euroa 40 % 1. lapsen maksusta
Enimmäismaksu 3. lapsesta	58 euroa 20 % 1. lapsen maksusta	58 euroa 20 % 1. lapsen maksusta

1.lapsi perheen nuorin varhaiskasvatuksessa oleva lapsi

Pienin perittävä kuukausimaksu on 27 euroa

Tulorajat ja maksuprosentti

Perheen tulot koko	Tuloraja €/kk		Maksu alkaen 27 €, tulot vähintään		Maksu 288€, jos enemmän kuin	
	1.8.2020	1.8.2021	1.8.2020	1.8.2021	1.8.2020	1.8.2021
hlö						
2	2 136	2 798	2 388	3 050	4 823	5 485
3	2 756	3 610	3 008	3 862	5 443	6 297
4	3 129	4 099	3 381	4 351	5 816	6 786
5	3 502	4 588	3 754	4 840	6 189	7 275
6	3 874	5 075	4 126	5 327	6 561	7 762

Kasvatus- ja sivistyslautakunnan (§ 69/15.12.2017) päättämiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksuihin ei esitetä tehtäväksi muita muutoksia.

Vaikutusten arviointi

Kuntaliitto arvioi kuntien maksutuottojen arvioidaan alenevan noin 26 prosenttia vuoden 2019 asiakasmaksutuottoihin verrattuna. Vuoden 2019 kirjanpidon mukaan Tuusulan kunnan varhaiskasvatuksen asiakasmaksutuotot olivat 2 543 087 euroa.

Varhaiskasvatuksen maksutuottojen kertymä riippuu varhaiskasvatuspalveluiden käytöstä ja palvelua käyttävien perheiden tulotasosta. Varhaiskasvatuksen tulokertymän arvioidaan pienenevän 1.8.2021 voimaan tulevien muutosten myötä. Arvio muutoksen vaikutuksesta voidaan tehdä, kun toimintakauden 2021–2022 asiakasmaksupäätökset on tehty.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Maksutuottojen aleneminen on riskitekijä vuoden 2021 varhaiskasvatuksen talousarvion toteutumisen osalta. Maksutuottojen kertymä huomioidaan vuoden 2021 osavuositarkastuksissa ja tilinpäätöksessä.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista annetun lain 5 ja 8 §:n muuttamisesta (1052/2020) annetun lain mukaiset muutokset, jotka tulevat voimaan 1.8.2021.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 19

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotus 1.8.2021 alkaen

TUUDno-2021-626

Valmistelija / lisätiedot:
Hannamari Halinen
hannamari.halinen@tuusula.fi
varhaiskasvatuspäällikkö

Perustelut

Lainsäädännöllinen tausta

Laissa lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta (20.12.1996/1128) määritellään, että yksityisen hoidon tukeen kuuluu hoitoraha ja tulosidonnainen hoitolisä. Lain mukaisia hoitorahan ja hoitolisän määriä voidaan korottaa kuntalisällä, jos tuen rahoituksesta vastaava kunta niin päättää. (Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta, 20.12.1996/1128)

Nykytilanne

Yksityistä varhaiskasvatus- ja esiopetuspalveluiden tuottamista tuetaan Kelan kautta maksettavan yksityisen hoidon tuen hoitorahan/hoitolisän ja kuntalisän että esiopetuspalveluiden ostamisen avulla. Yksityisessä varhaiskasvatuksessa on n. 500 lasta (Tp 2020), joista kahden tai useamman lapsen perheitä on arviolta 90.

Yksityisen hoidon tuen hoitoraha on 174,59 €/kk kustakin yksityiseen varhaiskasvatukseen osallistuvasta lapsesta. Tulosidonnaista hoitolisää maksetaan enintään 146,82 €/kk lasta kohden.

Osa-aikaiseen varhaiskasvatukseen osallistuvalta esiopetusikäiseltä lapselta yksityisen hoidon tuen hoitoraha on 64,24 €/kk ja mahdollinen hoitolisän määrä puolet tavallisesta eli enintään 73,41 e/kk.

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotusta maksetaan perheille, joiden lapsia osallistuu yksityisessä päiväkodissa, ryhmäperhepäiväkodissa ja perhepäivähoidossa järjestettyyn varhaiskasvatukseen sekä kotiin palkatun hoitajan palkkaamiseen.

Kuntalisän sisarkorotusta maksetaan, mikäli perheessä on yksityisen hoidon tuen piirissä vähintään kaksi lasta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän ja esiopetuksen ostopalvelukorvauksen määrät

HOITOMUOTO	HOITORAHA (KELA) kk /lapsi	HOITOLISÄ (KELA) kk /lapsi	KUNTALISÄ kk /lapsi kokoaikainen	KUNTALISÄN SISÄKOROTUS kk/lapsi
Yksityinen perhepäivähoito	173,95 €	0-146,29 €	217 €	Perheen 2. lapsi 144,00 e /kk Perheen 3. lapsi 230.40 e/kk
Kun kotiin on palkattu hoitaja	173,95 €	0-146,29 €	308 €	Perheen 2. lapsi 144,00 e /kk Perheen 3. lapsi 230.40 e/kk
Ryhmäperhepäivähoito	173,95 €	0-146,29 €	378 €	Perheen 2. lapsi 144,00 e /kk Perheen 3. lapsi 230.40 e/kk
Yksityinen päiväkotihoito	173,95 €	0-146,29 €	600€ /alle3v 360€ /yli 3 v	Perheen 2. lapsi 144,00 e /kk Perheen 3. lapsi 230.40 e/kk
Esiopetus ja täydentävä varhaiskasvatus	64,00 €	0-73,15 €	400 € esiopetuskorvaus 160 € kuntalisä	Perheen 2. lapsi 57,50 e/kk Perheen 3. lapsi 92,16 e/kk
Esiopetuksen ostopalvelukorvaus (ei varhaiskasvatusta)			400 € esiopetuskorvaus	

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän myöntämistä koskevat ehdot

Kuntalisän maksamisen perusedellytyksinä ovat voimassa oleva hoitosopimus yksityisen palveluntuottajan kanssa ja Kelan päätös yksityisen hoidon tuen hoitorahasta ja kuntalisästä. Kuntalisää voidaan maksaa kunnan hyväksymille yksityisille palveluntuottajille (Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta, 20.12.1996/1128). Palveluntuottajalle voidaan maksaa yksityisen hoidon tukea voimassa olevan varhaiskasvatustuksen ja -asetuksen sallimasta lapsimäärästä.

Muut yksityisen hoidon tuen kuntalisää koskevat ehdot:

- Esiopetuksen lisäksi täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevista lapsista maksetaan kuntalisää 160€/kk/lapsi.
- Sisaruslisää maksetaan 50 prosenttia korkeimmasta mahdollisesta kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta perheen toisesta lapsesta alkaen.
- Sisaruslisää maksetaan 80 prosenttia korkeimmasta mahdollisesta kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta perheen kolmannesta lapsesta alkaen.

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotus 1.8.2021

Yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotusta esitetään 1.8.2021 alkaen maksettavaksi perheille, joiden lapsia osallistuu yksityisessä päiväkodissa, ryhmäperhepäiväkodissa ja perhepäivähoidossa järjestettyyn varhaiskasvatukseen sekä kotiin palkatun hoitajan palkkaamiseen.

Kuntalisän sisarkorotusta perheen toisesta lapsesta esitetään maksettavaksi 60 prosenttia ja perheen kolmannesta lapsesta 80 prosenttia korkeimmasta mahdollisesta kunnallisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksusta. Esityksen perusteena on se, että sisarkorotuksen kautta yksityinen varhaiskasvatus säilyttää asemansa varhaiskasvatuksen vaihtoehtona. Tämä tuki haetaan erillisellä hakemuksella Tuusulan kunnan kasvatus- ja sivistystoimesta.

Palvelutarve	Tuki perheen lapsesta	1.8.2020	1.8.2021
Kokoaikainen	Perheen 2. lapsi	144,00 e/kk	172,80 e/kk
varhaiskasvatus	Perheen 3. lapsi	231,20 e/kk	231,20 e/kk
Osa-aikainen	Perheen 2. lapsi	57,60 e/kk	69,12 e/kk
varhaiskasvatus	Perheen 3. lapsi	92,16 e/kk	92,16 e/kk

Yhteenveto vaikutuksista

Kuntalaisen näkökulmasta yksityisen hoidon tukien sisaruskorotus mahdollistaa yksityisen varhaiskasvatuksen käytön. Positiivisena vaikutuksena on asiakasmaksujen alentuminen.

Yksityisille palveluntuottajille sisarkorotuksen arvioidaan mahdollistavan nykyisten asiakkaiden pysymisen ja uusien asiakkaiden hakeutumisen palveluihin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Kuntalisän sisarkorotuksen korottumisella arvioidaan olevan vaikutusta yksityisen hoidon tuen kokonaiskustannuksiin. Vuoden 2021 osalta (5 kk) lisäkustannusten arvioidaan olevan 13 000 euroa. Vuoden/toimintakauden lisäkustannuksen arvioidaan olevan 90 lapsella (90x28,80ex12kk) 31 000 euroa. Yksityisen hoidon tuen kokonaiskustannukset ovat kuitenkin suoraan riippuvaisia yksityiseen varhaiskasvatukseen ja yksityisten päiväkotien esiopetukseen hakeutuvien lasten määrästä. Varhaiskasvatuspalveluiden kokonaiskustannuksiin yksityisen hoidon tuen sisarkorotuksella arvioidaan olevan positiivisia vaikutuksia, sillä tämä menettelyllä vähennetään lasten siirtymää yksityisestä varhaiskasvatuksesta kunnan järjestämään varhaiskasvatukseen.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotuksen määrät 1.8.2021 alkaen
- hyväksyä sisarkorotuksen hakemiseen ja maksamiseen liittyvät käytänteet 1.8.2021 alkaen.

Puheenjohtajan avattua keskustelun, jäsen Alanko esitti, että kotihoidossa oleville lapsille nostetaan kuntalisää samassa suhteessa kuin esityksessä yksityisille palvelun tuottajille. Jäsen Ahonen kannatti esitystä. Lautakunta totesi, että tästä tämän pykälän yhteydessä ei voi päättää, vaan se vaatii valmistelua. Asia tuodaan seuraavaan lautakunnan kokoukseen infoasiana, jolloin linjataan asian mahdollinen jatkokäsittely.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti

- hyväksyä yksityisen hoidon tuen kuntalisän sisarkorotuksen määrät 1.8.2021 alkaen
- hyväksyä sisarkorotuksen hakemiseen ja maksamiseen liittyvät käytänteet 1.8.2021 alkaen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 20

Talousseuranta kasvatus- ja sivistyslautakunta 2/2021

TUUDno-2021-632

Valmistelija / lisätiedot:
Terttu Turnbull-Smith
terttu.turnbull-smith@tuusula.fi
talouspäällikkö

Liitteet

1 KSL tot 022021

Palvelualueiden toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumista raportoidaan lautakunnalle tammi-maaliskuulta, tammi-kesäkuulta ja tammi-syyskuulta osavuosikatsauksissa sekä koko vuodelta tilinpäätöksessä. Lisäksi raportoidaan erikseen talouden ja hr-tietojen toteutumista kuukausittain.

Helmikuun kuukausiraportti sisältää talouden toteutumisen ja henkilöstöindikaattorien toteutumisen ajanjaksolla 1.1. – 28.2.2021 ja vertailun vuoteen 2020.

Tammi-helmikuun ajanjaksolta talouden tasaisen toteutumisen vertailuluku on 16,7 %. Lautakunnan alaisen toiminnan tulojen toteuma oli 19,7 % (v2020: 16,3 %). Määrärahojen käyttöaste oli 15,6 % (v2020: 16,1 %). Sitovan toimintakatteen toteuma oli 14,9 %, (v2020: 16,1 %).

Kotikuntakorvausten nettovaikutus on n. 550 tuhatta euroa budjetoitua parempi. Kotikuntakorvausten netto on kuluvana vuonna +1,6 milj. euroa (v. 2020: +1,0 milj. euroa).

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä kuukausiraportin 2/2021 tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 21

Toisen asteen oppikirjat ja niihin liittyvät oheismateriaalit 2021-2023 (2025), liittyminen Hansel Oy:n tulevaan kilpailutukseen ja sopimukseen

TUUDno-2021-563

Valmistelija / lisätiedot:

Seppo Kärpänen, Markus Torvinen, Inkeri Kontiola

seppo.karpanen@tuusula.fi, markus.torvinen@tuusula.fi, inkeri.kontiola@tuusula.fi
rehtori, opetuspäällikkö, hankintasuunnittelija

Taustaa

Hansel Oy on valmistelemassa toisen asteen oppikirjojen ja niihin liittyvien oheismateriaalien yhteishankintaa puitesopimuksena. Valmistelun taustalla on oppivelvollisuuden nostoa koskeva lainmuutos, joka tuo mukanaan muun muassa opetuksen järjestäjille velvollisuuden hankkia toisen asteen opetuksessa käytettävät oppimateriaalit oppilaille maksuttomasti. Oppivelvollisuuslain kohta tulee voimaan 1.8.2021 alkaen. On tavoitteena, että Hanselin puitesopimus on asiakkaiden käytössä 1.4.2021 mennessä.

Tuusulan lukiossa oppikirjat ja niiden oheismateriaali hankitaan pääsääntöisesti digitaalisina. Siten ne ovat opiskelijalla käytävissä tarvittavissa aineissa koko opiskelun ajan. Tietokoneet ja sähköinen oppimateriaali tarjoavat opiskelijalle hyvän mahdollisuuden rytmittää opiskelua yksilöllisemmin ja valmistautua kirjoituksiin itselleen parhaiten sopivalla aikataululla.

Kilpailutuksen kautta saatavan toimittajan tulee voida toimittaa lukion tarpeisiin eri kustantamoiden materiaalit ja oheismateriaalit. Eri kustantamoiden digitaalisten materiaalien lisenssien hallinta ja laskutus toivotaan tapahtuvan yhden toimijan kautta.

Maksuttomuuden piirissä olevien opiskelijoiden määrä kasvaa vuosittain siten, että vuoden 2021 syksyllä aloittaa noin 210 opiskelijaa ja vuoden 2023 syksyllä maksuttomuuden piirissä on jo noin 700 opiskelijaa.

Laskennallisesti oppimateriaaleihin varataan noin 300 - 350 euroa/opiskelija /lukuvuosi, joten maksuttomuuden piirissä olevien opiskelijoiden oppimateriaaleihin käytettävä kokonaissumma vuosille 2021-2023 on noin 200 000 - 350 000 euroa, riippuen materiaalien summista ja laskutusajankohdista. (Koska koulun lukuvuosi jakautuu aina kahdelle budjettivuodelle (kalenterivuodelle), riippuu vuonna 2023 käytettävä summa oppimateriaalien laskutuskäytännöistä.)

Yhteishankintayksikkö

Julkisten hankintojen osaaminen on syyskuun 2019 alusta koottu yhteen yhtiöön. Jatkossa kaikki julkishallinnon yhteishankinnat kilpailuttaa Hansel Oy. Omistus- ja yritysjärjestelyn myötä Hansel Oy:n omistajat ovat 2.9.2019 alkaen valtiovarainministeriö (65 %) ja Suomen Kuntaliitto ry (35 %).

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Hansel Oy on hankintalain (1397/2016) mukainen yhteishankintayksikkö, jolta kunta-asiakkaat voivat tietyin edellytyksin hankkia sen kilpailuttamia tavaroita ja palveluja järjestämättä omaa tarjouskilpailua.

Hankintalain 4 §:n mukaan yhteishankintayksiköllä tarkoitetaan lain 5 §:ssä tarkoitettua hankintayksikköä, joka tarjoaa yhteishankintatoimintoja ja mahdollisesti hankintojen tukitoimintoja sen suoraan tai välillisesti omistaville hankintayksiköille tai sellaisille hankintayksiköille, joiden oikeudesta käyttää yhteishankintayksikön toimintoja on erikseen säädetty. Edellytyksenä on, että yhteishankintayksikkö toimii edellä mainittujen tehtävien hoitamiseksi, ja että se on nimenomaisesti perustettu hoitamaan näitä tehtäviä, taikka näiden tehtävien hoitaminen on säädetty tai määrätty yhteishankintayksikön toimialaksi.

Hankinnan kohde

Tavoitteena on, että kilpailutuksen perusteella muodostetaan yhden toimittajan puitejärjestely, jonka kautta siihen liittyneet asiakkaat voivat hankkia toisen asteen opetuksessa tarvittavia oppimateriaaleja.

Hankinnan kohteena tulee olemaan kokonaisratkaisu, joka sisältää eri kustantajien painetut ja digitaaliset oppimateriaalit sekä kaikki tuotteiden tilaamiseen ja toimittamiseen liittyvät palvelut. Oppimateriaaleilla tarkoitetaan painettuja ja digitaalisia oppikirjoja, opetusaineistoja ja tehtäviä sekä oppimateriaaleihin liittyviä oheismateriaaleja kuten opettajien oppaita ja työkappaleita, kokeita, pelejä, karttoja, äänikirjoja, cd-/dvd-levyjä.

Alustavan suunnitelman mukaan puitejärjestelyn kautta on tilattavissa toisen asteen opetukseen tarkoitetut vähintään seuraavien kustantajien painetut ja digitaaliset oppimateriaalit:

- SanomaPro Oy
- Kustannusosakeyhtiö Otava
- Publiva Oy
- e-Oppi Oy
- Restamark Oy
- Schildts & Söderströms Ab
- Edita Publishing Oy
- Studeo Oy

Valmistelun yhteydessä on vielä selvittelyssä, miltä osin edellä mainittu lista olisi laajennettavissa muiden kotimaisten ja ulkomaisten kustantajien osalta. Edellä mainittujen tarjouspyynnössä nimettävien kustantajien (ns. pakolliset kustantajat) lisäksi sopimustuotevalikoimaan tulevat sisältymään myös valitun toimittajan valikoimassa olevat muiden kustantajien oppimateriaalit toiselle asteelle. Oppikirjoja ja niihin liittyviä oheismateriaaleja on saatavilla erikielisinä, vähintään suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Sopimuskausi

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Suunniteltu sopimuskausi on 2 vuotta (lisäksi mahdollisuus 1 + 1 vuoden optiolle).
Tavoitteena on, että sopimuskausi alkaa 1.4.2021.

Hyödyt Tuusulan kunnalle

- vältämme omasta kilpailutuksesta aiheutuvat prosessikustannukset.
- suuren volyymin ansiosta saamme käyttöömmä kilpailukykyiset hinnat.
- keskitetty tilauskanava eri kustantajien oppimateriaaleille
- laaja valikoima eri kustantajien painettuja ja digitaalisia oppimateriaaleja
- logistisesti tehokas, joustava ja vaivaton ratkaisu
- kilpailutetut alennukset kustantajien julkisiin hinnastoihin
- liittyvät organisaatiot pääsevät kommentoimaan hankintamallia ja painotuksia ennen kilpailutusta
- Hansel Oy:n asiantuntijoiden tuki koko sopimuskauden ajan. Saamme apua mm. asiakkaan edunvalvontaan ja toimittajahallintaan
- sosiaalisen vastuullisuuden osalta pyritään sitouttamaan tarjoajat Hanselin Code of Conductiin.

Hansel Oy on voittoa tavoittelematon osakeyhtiö, jonka tavoitteena on säästää yhteiskunnan varoja lisäämällä tuottavuutta valtion, kuntien, korkeakoulujen ja seurakuntien hankintatoimeen. Toiminta rahoitetaan sopimustoimittajilta perittävällä palvelumaksulla, joka perustuu tehtyihin hankintoihin. Palvelumaksu on keskimäärin 1 % hankinnan arvosta.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- että Tuusulan kunta liittyy Hansel Oy:n tulevaan tarjouskilpailuun Toisen asteen oppikirjat ja niihin liittyvät oheismateriaalit 2021-2023 (2025), ja tarjouskilpailun perusteella solmittaviin sopimukseen koko sopimuskauden ajaksi.
- valtuuttaa hankintasuunnittelijan täyttämään sähköisen sitoumuksen verkkopalvelussa Hansel Oy:n yhteishankintaan liittymisestä näihin yhteishankintasopimukseen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 22

Tuusulan järjestösuunnitelma 2021-2025, kasvatus- ja sivistyslautakunnan lausunto

TUUDno-2020-2985

Valmistelija / lisätiedot:

Tiina Simons, Ulla Kinnunen, Risto Kanerva, Markus Torvinen, Hannamari Halinen
tiina.simons@tuusula.fi, ulla.kinnunen@tuusula.fi, risto.kanerva@tuusula.fi, markus.
torvinen@tuusula.fi, hannamari.halinen@tuusula.fi
kehittämispäällikkö, kulttuuri- ja museotoimenjohtaja, vapaa-aikapalveluiden
päällikkö, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö Tuusulan järjestösuunnitelma 2021-2025, ksltk 23.3.2021
- 2 Tuusulan järjestösuunnitelma 2021-2025 luonnos, ksltk 23.3.2021

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen lautakunta on 2.3.2021 § 13 päättänyt pyytää kasvatus- ja sivistyslautakunnalta lausunnon Tuusulan järjestösuunnitelmasta 2021-2025. Lausunto pyydetään jättämään 5.4.2021 mennessä.

Perustelut järjestösuunnitelmalle

Kunta edistää asukkaidensa hyvinvointia ja alueensa elinvoimaa sekä järjestää asukkailleen palvelut taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristöllisesti kestäväällä tavalla (Kuntalaki 1§). Kunta ei kuitenkaan ole tehtävässään yksin. Asukkaiden hyvinvointi ja hyvinvoinnin vahvistamisen edellytykset rakentuvat yhteistyössä eri toimijoiden ja yksilön itsensä kanssa.

Tuusulan kuntastrategian valtuustokauden 2017-2021 tavoitteena on edistää tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista (valtuustokauden tavoite 7) ja olla edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapojaan, kehittämällä kumppanuuksia ja verkostojohdantamista (valtuustokauden tavoite 30.). Yksi keskeisimmistä kumppaneista asukkaiden hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämässä on 3. sektorin toimijat: järjestöt, yhdistykset ja seurat. Tuusulassa toimii noin 500 järjestöä, yhdistystä ja seuraa. Näistä noin puolet on antanut tietonsa kunnan yhdistysrekisteriin. Järjestöt, yhdistykset ja seurat edistävät toiminnassaan asukkaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä, mahdollistavat harrastus- ja vapaaehtoistoimintaa, tuottavat erilaisia palveluita ja edistävät asukkaiden terveyttä, hyvinvointia ja työllisyyttä.

Tuusulan kunta ja alueella toimivat 3. sektorin toimijat tekevät yhteistyötä monella saralla monin eri tavoin. Kunnan ja 3. sektorin toimijoiden yhteistyöfoorumina toimii mm. järjestöfoorumi, jonka koollekutsujana kunta toimii. Foorumi kokoontuu kahdesti vuodessa rakentamaan kunnan ja 3. sektorin toimijoiden yhteistyötä. Järjestöfoorumin lisäksi Tuusulassa järjestetään mm. sote-järjestöjen Järjestötreffejä yhteistyössä Keski-Uudenmaan yhdistysverkoston kanssa, kunnan kulttuuritoimen ja kulttuurijärjestöjen Kulttuurikahvilaa sekä kunnan vapaa-aikapalveluiden ja urheilu- ja liikuntaseurojen säännöllisiä yhteistyötapaamisia. Tuusulan kunta tiivisti syksyllä 2020 järjestöyhteistyön koordinoitua ja perusti järjestötiimin. Tiimiin nimettiin eri

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

yhdistyskategorioiden vastuu- ja yhteyshenkilöt. Tiimiä koordinoidaan kuntatoimialan osallisuustyön yksiköstä.

Tuusulassa on myös toteutettu järjestökysely sekä työskennelty yhdessä kyselyssä nimettyjen kehittämiskohteiden parissa Järjestöfoorumissa. Tuusulassa toimivat järjestöt nimesivät toiminnan haasteiksi toimintatiloihin liittyvät vaikeudet, aktiivisia toimijoiden löytäminen, jäsenmäärän lisäämiseen ja jäsenhankintaan liittyvät haasteet. Myös taloudelliset resurssit ovat useissa yhdistyksissä riittämättömät.

Järjestösuunnitelma ja sen tavoitteet

Tuusulassa tunnistettiin myös tarve laatia pidemmän tähtäimen suunnitelma kunnan ja 3. sektorin toimijoiden kumppanuudelle. Kuntastrategian vuoden 2020 tavoitteena on ollut laatia ja viedä käytäntöön järjestöstrategian linjaukset ja käynnistää vapaaehtoistoiminnan koordinointi. Tavoitteena on ollut myös tukea kehittämisverkostojen ja järjestöjen yhteistyötä sekä organisoida vapaaehtoistoiminnan koordinointia. Järjestösuunnitelman (järjestöstrategia) laadinta käynnistyi jo vuoden 2019 aikana, mutta työn loppuunsaattaminen hidastui koronaepidemiasta johtuvista syistä.

Järjestösuunnitelman yhtenä tavoitteena on lisätä tietoisuutta järjestöjen rooleista paikallisina toimijoina ja vaikuttajina. Järjestösuunnitelma asettaa toimenpiteitä järjestöjen esittämiin tukitarpeisiin esim. koulutusten lisäämiseen, vahvistaa järjestöjen vahvuuksia sekä antaa työkaluja järjestöjen tunnistamiin heikkouksiin kuten yhteistyön puutteeseen eri toimijoiden välillä.

Patentti- ja rekisterihallituksen (PRH) tietokannassa on Tuusulan kotipaikkakunnaksi ilmoittanut noin 500 rekisteröityä yhdistystä. Lisäksi Tuusulassa toimii lukuisia rekisteröimättömiä ja ylikunnallisia yhdistyksiä ja järjestöjä sekä asukkaiden vapaita yhteenliittymiä. Tuusulan omaan yhdistysrekisteriin on ilmoitettu noin 250 yhdistystä, jotka on luokiteltu kansanterveysyhdistyksiin, eläkeläisyhdistyksiin, koti- ja kouluyhdistyksiin, kotiseutu- ja asukasyhdistyksiin, kulttuurijärjestöihin, liikunta- ja urheiluseuroihin, maanpuolustusjärjestöihin, mielenterveysyhdistyksiin, nuorisoyhdistyksiin, poliittisiin yhdistyksiin ja yrittäjäyhdistyksiin.

Järjestösuunnitelma sisältää tietoa Tuusulan alueella toimivista järjestöistä ja niiden tavoitteista ja toimenpideohjelman tuleville vuosille. Suunnitelma toimii myös työkaluna järjestöjen toimintaedellytysten vahvistamiseksi ja yhteistyön edistämiseksi sekä elinvoiman ja monitahoisen osallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

Järjestösuunnitelmaa on rakennettu Järjestöfoorumissa syksyllä 2019 ja talvella 2020, järjestökyselyn saatujen vastausten sekä poikkeusajan Erätauko-dialogin pohjalta. Tuusulan järjestötiimi on valmistellut järjestösuunnitelmaa kahdessa kokouksessa syksyn 2020 aikana.

Kasvatus- ja sivistyslautakunnan lausunto:

Sivistyksen toimialueen lautakunnat näkevät yhdistystoiminnan ja kunnan yhteistyön kehittämisen tärkeinä. Järjestösuunnitelma kokoaa kattavasti tiedon alueella toimivista järjestöistä ja niiden tavoitteista.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta sanoo, että kulttuuritoiminnan tehtävänä on mm. vahvistaa väestön hyvinvointia ja terveyttä sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kulttuurin ja taiteen keinoin. Kulttuurilain tavoitteiden toteuttamisen lähtökohtina ovat demokratia, asukaslähtöisyys, tasa-arvo, kestävä kehitys sekä kulttuurinen moninaisuus ja vuoropuhelu. Tämä tavoite tulee esiin myös seuraavissa: laki yleisistä kirjastoista, laki taiteen perusopetuksesta ja museolaki.

Liikuntalain määritelmässä voidaan karkeasti erotella kunnan ja vapaan kansalaistoiminnan tehtävät. Siinä missä yhdistykset ovat kansalaistoiminnan kivijalka toimintaa järjestäessään, tarvitsevat yhdistykset tiloja ja edellytyksiä sen järjestämiselle. Avustustoiminnalla pyritään huomioimaan yhdistystoiminnan kustannustekijöitä ja toiminnan laajuutta. Voidaan myös ajatella, että yksi terveyden ja hyvinvoinnin tärkeimpiä tehtäviä on auttaa yhteisöjä kehittymään ja yhdistyksiä kehittämään toimintaansa. Kunta voi ohjata resurssia myöntämällä edullisia tiloja ja jakamalla avustuksia.

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen osalta keskeisiä on yhteistyö vanhemmuutta, kasvatusta ja hyvinvointia tukevien järjestöjen kanssa. Opetuksen tilat muodostavat myös suuren osan yhdistysten käytössä olevista tiloista.

Järjestötoiminta on vapaata kansalaistoimintaa ja siinä on sen arvo. Monelle jäsenyys järjestössä ei ole keskeinen kysymys. Toimiminen ja vaikuttaminen ovat. On oltava tarkkana, ettemme tuo/luo esteitä kansalaistoiminnalle tai edesauteta sitä, että todellinen toimija hämärtyy. Urheiluseuran harjoituksissa käyvä ja jäsenmaksun maksava ei useinkaan koe olevansa yhdistyksen jäsen. Poliittisen yhdistyksen toimijalle se on selvyys.

On tärkeää arvioida, onko kunnan ylipäättään tarpeen ohjata järjestötoimintaa? Sehän on tärkeä toimija erityisesti vapaana kansalaistoimintana. Tämä nousee erityisesti esiin pohdittaessa kumppanuussopimuksia kunta- ja järjestöyhteistyöhön. Tällaiset sopimukset eivät suosi projektimuotoista toimintaa, pop-up-tapahtumia eikä matalan kynnyksen toimintaa. Yhdistysten perustoiminta ei voi olla kunnan vastuulla. Yhdistyksillä on haasteita löytää jo perustoimihenkilöitä esim. pj ja sihteeri. Mistä löytyy yhteyshenkilö yhteistyön lisäämiseksi? Järjestösuunnitelmassa esitetty järjestötiimi on hyvä ja sen kokoonpano on tärkeää, mutta on pidettävä huolta siitä, ettei rakenne muodostu järjestöille liian raskaaksi.

Järjestösuunnitelman visiota toivotaan muokattavan muotoon; Tuusula on järjestöystävällinen kunta, ei järjestöystävällisin kunta. Näemme, että kunnassa ei tarvita erillistä järjestökoordinaattoria, vaan yhteistyö ja järjestötiimi ovat avainasemassa. Viestintää, yhteydenpitoa ja koko kolmannen sektorin toiminta- aluetta koskevaa koordinoitua voisi olla enemmän. Tiiminä koordinoitava kuntatason toiminta voi pitää tehtävät mielekkäinä eivätkä ne kasaantuisi yhdelle henkilölle.

Iso osa Tuusulan kunnan järjestötoimijoista on kulttuuri-, vapaa-aika- tai nuorisoalan toimijoita. Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta myöntää kaikista järjestöille myönnettävistä avustuksista 70 %. Kasvatus- ja sivistyslautakunta myöntää toiminta-avustukset yleishyödyllistä työtä tekeville seuroille ja yhdistyksille varhaiskasvatuspalveluihin varatun avustussumman osalta. Tämän avustuksen tarkoituksena on tukea ja järjestää toimintaa kotona oleville perheille.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Tiloihin ja niiden varaamiseen liittyvät tarpeet, avustustoiminta taloudelliset tekijät ovat arkea yhdistyksissä ja palvelualueilla. Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta otti käyttöön uudet avustuksien jakoperusteet vuoden 2020 alusta lukien. Esimerkiksi vapaa-aikapalveluiden toiminta-avustuksien valmistelussa on tehty kuntayhteistyötä, Kerava otti vastaavat, ylikunnallisuutta koskevat kaavat käyttöön 2021 alusta lukien ja Järvenpää valmistelea muutosta ensi vuoden alusta. Avustusmuotoja on lisätty ja hakemisen kynnystä on madallettu. Tämän toivoisi olevan kehityssuunta, mikäli muilla toimialoilla ja kuntavetoisesti kehitystyötä jatketaan. On hyvä käydä kokonaisuutta läpi ja tutustua jo oleviin perusteisiin ja jakotapoihin.

Avustustietopankkiehdotus nähdään hyvänä. Ilman sitä on vaikea toteuttaa "yhden luukun periaatetta". Avustusprosessia tulisi kehittää yhteneväksi ja jouhevaksi. Päätösprosessissa on edelleen käytettävä asiantuntijoita. Yksi avustuksia koskeva jatkotyö tulee olla avustuskelpoisuuden määrittely ja on myös hyvä varmistaa, että yhden luukun periaate toimii sujuvasti, yhdistys ja hakija tietää, mitä avustuksia on haettavissa ja mikä avustus on juuri omaa yhdistystä koskeva avustus. Tuusulassa. Kannatamme tilojen varaamiseen liittyvien järjestelmien kartoittamista. Tilojen varaaminen, avustusten haku muu asiakaspalvelu tulee olla sujuvaa, hakuprosessit hakijoille helppoja ja yksinkertaisia. Yhdistyksille tarkoitettu verkkosivu on jo osin olemassa, yhteystiedot, avustukset ja ehkä tiedotteet voisivat muodostaa sivuston rungon tulevaisuudessa.

Sote- ja hytetoimijat, liikunta- ja nuorisoseurat, eri yhdistykset ja yhteisöt ovat kaikki yhteisen työn äärellä. Terveiden ja hyvinvoinnin edistäminen, sosiaalisten suhteiden edistäminen, kohtaamisten lisääminen, lahjakkuuksien tukeminen, osallistuminen ja oppiminen, opettelu ja osaaminen ovat tätä työtä. Tutustumalla yhdistyksien toimintaan ja tavoitteisiin, ideologisiin lähtökohtiin voidaan viitekehystä perustellusti laajentaa vapaaseen kansalaistoimintaan ja sen tukemiseen. Ikään, sukupuoleen, taitotasoon, rajoitteisiin, erityistarpeisiin tai toimintamuotoon katsomatta.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää antaa asiaselostuksessa esitetyn lausunnon Tuusulan järjestösuunnitelmaan 2021-2025.

Puheenjohtajan avattua keskustelun, puheenjohtaja Salonen esitti seuraavaa muutosta lausuntoon:

Poistetaan virke: Näemme, että kunnassa ei tarvita erillistä järjestökoordinaattoria, vaan yhteistyö ja järjestötiimi ovat avainasemassa.

Lisätään poistetun virkkeen tilalle: Kasvatus- ja sivistyslautakunta tukee suunnitelmassa esitettyä näkemystä vapaaehtoistyön koordinaattorista esimerkiksi kunnan osallisuustiimin 22.3.2021 tekemän luonnoksen mukaisella toimenkuvalla.

JÄRJESTÖ- JA VAPAAEHTOISTOIMINNAN KOORDINAATTORIN TOIMENKUVA/LUONNOS

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan koordinaattori työskentelee osana Tuusulan kunnan osallisuustiimiä. Koordinaattorin tehtäviin kuuluu mm.

- Tuusulassa tapahtuvan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan suunnittelu, kehittäminen ja koordinointi yhdessä kuntaorganisaation palvelualueiden, järjestötiimin ja yhteistyötahojen kanssa
- järjestösuunnitelman toteuttaminen ja arviointi
- Tuusulan kunnan vapaaehtoistoiminnan (Tuusulan lähettiläät, viherkummit, talkoot) mallien kehittäminen, toiminnan koordinointi ja organisointi tiiviissä yhteistyössä palvelualueiden ja järjestötiimin kanssa
- yhteisten toimintatapojen luominen
- verkostojen luominen ja yhteistyö niissä (mm. ruoka-apu)
- vapaaehtoisten rekrytointi ja sitouttaminen
- vapaaehtoistojen perehdytys ja toiminnassa tukeminen
- vapaaehtoistoiminnan ja -toimijoiden koulutus
- yhdistysten tukeminen, neuvonta ja opastus
- kampusten olohuonetoiminnan koordinointi yhteistyössä 3. ja 4. sektorin kanssa
- Avustusasiat (mm. aukijulistaminen, vertailut, esitykset, maksatukset) ja taloushallinto
- vapaaehtoisten ja yhdistysten viestintä ja markkinointi (mm. uutiskirjeet, verkkosivut, sosiaalinen media)
- osallistuminen järjestö- ja vapaaehtoistoiminnasta käytävään keskusteluun
- tapahtumien järjestäminen, koordinaatio ja toteutus

Jäsenet Ahonen ja Laitila kannattivat puheenjohtaja Salosen muutosesitystä. Lautakunta hyväksyi muutosesityksen yksimielisesti.

Päätös

Lautakunta päätti yksimielisesti antaa asiasta alla olevan muutetun lausunnon.

Kasvatus- ja sivistyslautakunnan lausunto:

Sivistyksen toimialueen lautakunnat näkevät yhdistystoiminnan ja kunnan yhteistyön kehittämisen tärkeinä. Järjestösuunnitelma kokoaa kattavasti tiedon alueella toimivista järjestöistä ja niiden tavoitteista.

Laki kuntien kulttuuritoiminnasta sanoo, että kulttuuritoiminnan tehtävänä on mm. vahvistaa väestön hyvinvointia ja terveyttä sekä osallisuutta ja yhteisöllisyyttä kulttuurin ja taiteen keinoin. Kulttuurilain tavoitteiden toteuttamisen lähtökohtina ovat demokratia, asukaslähtöisyys, tasa-arvo, kestävä kehitys sekä kulttuurinen moninaisuus ja vuoropuhelu. Tämä tavoite tulee esiin myös seuraavissa: laki yleisistä kirjastoista, laki taiteen perusopetuksesta ja museolaki.

Liikuntalain määritelmässä voidaan karkeasti erotella kunnan ja vapaan kansalaistoiminnan tehtävät. Siinä missä yhdistykset ovat kansalaistoiminnan kivijalka toimintaa järjestäessään, tarvitsevat yhdistykset tiloja ja edellytyksiä sen järjestämiselle. Avustustoiminnalla pyritään huomioimaan yhdistystoiminnan kustannustekijöitä ja toiminnan laajuutta. Voidaan myös ajatella, että yksi terveyden ja hyvinvoinnin tärkeimpiä tehtäviä on auttaa yhteisöjä kehittämään ja yhdistyksiä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

kehittämään toimintaansa. Kunta voi ohjata resurssia myöntämällä edullisia tiloja ja jakamalla avustuksia.

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen osalta keskeisiä on yhteistyö vanhemmuutta, kasvatusta ja hyvinvointia tukevien järjestöjen kanssa. Opetuksen tilat muodostavat myös suuren osan yhdistysten käytössä olevista tiloista.

Järjestötoiminta on vapaata kansalaistoimintaa ja siinä on sen arvo. Monelle jäsenyyksessä ei ole keskeinen kysymys. Toimiminen ja vaikuttaminen ovat. On oltava tarkkana, ettemme tuo/luo esteitä kansalaistoiminnalle tai edesauteta sitä, että todellinen toimija hämärtyy. Urheiluseuran harjoituksissa käyvä ja jäsenmaksun maksava ei useinkaan koe olevansa yhdistyksen jäsen. Poliittisen yhdistyksen toimijalle se on selvyys.

On tärkeitä arvioida, onko kunnan ylipäättään tarpeen ohjata järjestötoimintaa? Sehän on tärkeä toimija erityisesti vapaana kansalaistoimintana. Tämä nousee erityisesti esiin pohdittaessa kumppanuussopimuksia kunta- ja järjestöyhteistyöhön. Tällaiset sopimukset eivät suosi projektimuotoista toimintaa, pop-up-tapahtumia eikä matalan kynnyksen toimintaa. Yhdistysten perustoiminta ei voi olla kunnan vastuulla. Yhdistyksillä on haasteita löytää jo perustoimihenkilöitä esim. pj ja sihteeri. Mistä löytyy yhteyshenkilö yhteistyön lisäämiseksi? Järjestösuunnitelmassa esitetty järjestötiimi on hyvä ja sen kokoonpano on tärkeää, mutta on pidettävä huolta siitä, ettei rakenne muodostu järjestöille liian raskaaksi.

Järjestösuunnitelman visiota toivotaan muokattavan muotoon; Tuusula on järjestöystävällinen kunta, ei järjestöystävällisin kunta. Kasvatus- ja sivistyslautakunta tukee suunnitelmassa esitettyä näkemystä vapaaehtoistyön koordinaattorista esimerkiksi kunnan osallisuustiimin 22.3.2021 tekemän luonnoksen mukaisella toimenkuvalla (alla). Viestintää, yhteydenpitoa ja koko kolmannen sektorin toiminta-alueetta koskevaa koordinoitua voisi olla enemmän. Tiiminä koordinoitava kuntatason toiminta voi pitää tehtävät mielekkäinä eivätkä ne kasaantuisi yhdelle henkilölle.

Iso osa Tuusulan kunnan järjestötoimijoista on kulttuuri-, vapaa-aika- tai nuorisotoimijoita. Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta myöntää kaikista järjestöille myönnettävistä avustuksista 70 %. Kasvatus- ja sivistyslautakunta myöntää toiminta-avustukset yleishyödyllistä työtä tekeville seuroille ja yhdistyksille varhaiskasvatuspalveluihin varatun avustussumman osalta. Tämän avustuksen tarkoituksena on tukea ja järjestää toimintaa kotona oleville perheille.

Tiloihin ja niiden varaamiseen liittyvät tarpeet, avustustoiminta taloudelliset tekijät ovat arkea yhdistyksissä ja palvelualueilla. Kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta otti käyttöön uudet avustuksien jakoperusteet vuoden 2020 alusta lukien. Esimerkiksi vapaa-aikapalveluiden toiminta-avustuksien valmistelussa on tehty kuntayhteistyötä, Kerava otti vastaavat, ylikunnallisuutta koskevat kaavat käyttöön 2021 alusta lukien ja Järvenpää valmistelee muutosta ensi vuoden alusta. Avustusmuotoja on lisätty ja hakemisen kynnystä on madallettu. Tämän toivoisi olevan kehityssuunta, mikäli muilla toimialoilla ja kuntavetoisesti kehitystyötä jatketaan. On hyvä käydä kokonaisuutta läpi ja tutustua jo oleviin perusteisiin ja jakotapoihin.

Avustustietopankkiehdotus nähdään hyvänä. Ilman sitä on vaikea toteuttaa "yhden luukun periaatetta". Avustusprosessia tulisi kehittää yhteneväksi ja jouhevaksi. Päätösprosessissa on edelleen käytettävä asiantuntijoita. Yksi avustuksia koskeva

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

jatkotyö tulee olla avustuskelpoisuuden määrittely ja on myös hyvä varmistaa, että yhden luukun periaate toimii sujuvasti, yhdistys ja hakija tietää, mitä avustuksia on haettavissa ja mikä avustus on juuri omaa yhdistystä koskeva avustus. Tuusulassa. Kannatamme tilojen varaamiseen liittyvien järjestelmien kartoittamista. Tilojen varaaminen, avustusten haku muu asiakaspalvelu tulee olla sujuvaa, hakuprosessit hakijoille helppoja ja yksinkertaisia. Yhdistyksille tarkoitettu verkkosivu on jo osin olemassa, yhteystiedot, avustukset ja ehkä tiedotteet voisivat muodostaa sivuston rungon tulevaisuudessa.

Sote- ja hytetoimijat, liikunta- ja nuorisoseurat, eri yhdistykset ja yhteisöt ovat kaikki yhteisen työn äärellä. Terveysten ja hyvinvoinnin edistäminen, sosiaalisten suhteiden edistäminen, kohtaamisten lisääminen, lahjakkuuksien tukeminen, osallistuminen ja oppiminen, opettelu ja osaaminen ovat tätä työtä. Tutustumalla yhdistyksien toimintaan ja tavoitteisiin, ideologisiin lähtökohtiin voidaan viitekehystä perustellusti laajentaa vapaaseen kansalaistoimintaan ja sen tukemiseen. Ikään, sukupuoleen, taitotasoon, rajoitteisiin, erityistarpeisiin tai toimintamuotoon katsomatta.

JÄRJESTÖ- JA VAPAAEHTOISTOIMINNAN KOORDINAATTORIN TOIMENKUVA/LUONNOS

Järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan koordinaattori työskentelee osana Tuusulan kunnan osallisuustiimiä. Koordinaattorin tehtäviin kuuluu mm.

- Tuusulassa tapahtuvan järjestö- ja vapaaehtoistoiminnan suunnittelu, kehittäminen ja koordinointi yhdessä kuntaorganisaation palvelualueiden, järjestötiimin ja yhteistyötahojen kanssa
- järjestösuunnitelman toteuttaminen ja arviointi
- Tuusulan kunnan vapaaehtoistoiminnan (Tuusulan lähettiläät, viherkummit, talkoot) mallien kehittäminen, toiminnan koordinointi ja organisointi tiiviissä yhteistyössä palvelualueiden ja järjestötiimin kanssa
- yhteisten toimintatapojen luominen
- verkostojen luominen ja yhteistyö niissä (mm. ruoka-apu)
- vapaaehtoisten rekrytointi ja sitouttaminen
- vapaaehtoistojen perehdytys ja toiminnassa tukeminen
- vapaaehtoistoiminnan ja -toimijoiden koulutus
- yhdistysten tukeminen, neuvonta ja opastus
- kampusten olohuonetoiminnan koordinointi yhteistyössä 3. ja 4. sektorin kanssa
- avustukset (mm. aukijulistaminen, vertailut, esitykset, maksatukset) ja taloushallinto
- vapaaehtoisten ja yhdistysten viestintä ja markkinointi (mm. uutiskirjeet, verkkosivut, sosiaalinen media)
- osallistuminen järjestö- ja vapaaehtoistoiminnasta käytävään keskusteluun
- tapahtumien järjestäminen, koordinaatio ja toteutus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 23

Koulukuljetusten hankinta, päätösvallan delegointi

TUUDno-2021-623

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen

markus.torvinen@tuusula.fi

opetuspäällikkö

Koulukuljetukset Tuusulassa järjestetään ensisijaisesti joukkoliikennettä hyödyntäen. Reittitakseja joudutaan kuitenkin usein käyttämään kun joukkoliikenteen käyttäminen ei ole mahdollista. Lukuvuonna 2020-2021 linja-autolla kulkee noin 282 oppilasta ja reittitakseilla noin 447 oppilasta. Järjestämme noin 100 oppilaalle kuljetuksia A2-kielen, oman äidinkielen ja uskonnon opetuksen yhteisiin ryhmiin ensisijaisesti julkista liikennettä hyödyntäen sekä reittitaksien avulla. Koulukuljetuksiin käytetty summa vuonna 2019 oli yhteensä 1 275 771 euroa.

Tuusulan kunnan sivistyksen toimialue kilpailuttaa keväällä 2021 koulukuljetusten hankinnan lukuvuosille 2021-2022 ja 2022-2023, optiot lukuvuosille 2023-2024 ja 2024-2025. Koulukuljetusten hankinta tulee sisältämään hankintakaudella yli 200 000 € kokonaisuuksia, joiden hankkimisesta päättää hallintosäännön toimivaltuuksien mukaan ao. lautakunta. Koulukuljetusten järjestämisen ja oikea-aikaisen toteuttamisen vuoksi on perusteltua, että lautakunta siirtää päätösvallan koulukuljetusten hankinnan osalta sivistysjohtajalle.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää siirtää päätösvallan koulukuljetusten hankintapäätösten osalta sivistysjohtajalle toistaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 24

Tuusulan Opiston kurssimaksujen huojentamisen perusteet kevätkaudella 2021 ja opintomaksujen korotus syyskaudesta 2021 alkaen

TUUDno-2021-608

Valmistelija / lisätiedot:

Timo Rusanen

timo.rusanen@tuusula.fi

Tuusulan Opiston rehtori

Tuusulan opiston aikuisten opetus on toteutunut kevätkaudella 2021 etäopetuksena. Lähiopetukseen siirtyminen ennen kevätopetuskauden ”pitkien kurssien” päättymistä huhtikuun puolivälissä ei ole todennäköistä.

Tietyissä tilanteissa opiskelijan kurssimaksua on perusteltua huojentaa kevätkauden 2021 osalta. Kohdissa 2-4 esitetyt tapaukset koskevat alle 5% opiston kauden opetuksesta.

1. Jos opiskelija ei ole osallistunut etäopetukseen tai hänellä on 1-2 osallistumista (20% tai alle kerroista) kurssimaksua ei veloiteta, vaikka opiskelija ei ole peruuttanut osallistumisestaan tai pyytänyt maksun poistamista.

2. Jos kurssikertoja peruuntuu opistosta johtuen, on opiskelijan kurssimaksu vastaavan osuuden alhaisempi. Esimerkiksi joidenkin kurssien alkamista lykättiin tammikuussa helmikuun alkuun myöhempää lähiopetusmahdollisuutta odottaessa. Joihinkin tällaisiin kurseihin ei voida kevään tai kesän 2021 aikana järjestää riittävästi lisää oppitunteja kaikkia lykättyjä tunteja korvaamaan.

3. Jos kurssin luonne muuttuu etäkurssina kurssin opettajan, ainealan vastuuopettajan ja rehtorin yhteisen tulkinnan mukaan hyvin paljon lähikurssista, myönnetään kurssimaksuun 25% alennus. Tällaisilla kursseilla esimerkiksi a) opiston laitteiden käyttö on erittäin oleellinen osa kurssia, b) opiskelija ei ole voinut tehdä kurssilla tavanomaiseen tapaan omaa aihettaan, vaan yhteistä harjoitustyötä, c) opiskelijan ”omaa työtä” tai muuta opiskelua ei ole ollut etäyhteyden vuoksi mahdollista opastaa laadukkaasti tai d) tiloja täysipainoiseen etäopiskeluun on poikkeuksellisen vaikea järjestää. Kyseeseen tulevat esimerkiksi puutyö-, ompelu- ja eräät taidekurssit.

4. Joihinkin kurssimaksuihin on sisällytetty materiaalikustannuksia. Etäopetuksessa opiskelija ei kaikissa tapauksissa ole saanut käyttöönsä maksamiaan materiaaleja. Kurssin luonne on esimerkiksi voinut muuttua tai materiaalit ovat raskaita. Jos kurssimaksuun sisältyy tällaisia materiaaleja yli 10 € arvosta, hyvitetään näiden materiaalien osuus kurssimaksussa.

Kurssimaksut kevätkauden 2021 osalta laskutetaan huhtikuussa 2021.

Tuusulan Opiston kurssimaksuja on perusteltua korottaa osana Tuusulan kunnan talouden tasapainottamistoimia. Maltillinen kurssimaksujen korotus ei ratkaisevasti heikennä opiskelijoiden mahdollisuuksia osallistua haluamiinsa opintoihin ja se pitää

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

maksut edelleen hyvin kilpailukykyisinä naapuriopistoihin verrattuna. Tuusulan opiston kurssien kurssimaksuja esitetään korotettavaksi 5% syyslukukaudesta 2021 alkaen. Yksittäisten kurssien hinnankorotus voi tästä poiketa perustellusta syystä.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- poistaa Tuusulan opiston kevään 2021 kurssimaksun osalta opiskelijoita kohdassa 1 esitetyin ehdoin.
- huojentaa osaa kevätkauden 2021 kurssimaksuista kohdissa 2-4 esitetyin perustein.
- korottaa Tuusulan Opiston kurssimaksuja 5% syyskaudesta 2021 alkaen. Yksittäisten kurssien hinnankorotus voi tästä poiketa perustelluista syistä.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Valtuusto, § 15,08.02.2021

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, § 25, 23.03.2021

§ 25

Koulukiusaamiseen puututtava entistä tehokkaammin, aloite

TUUDno-2021-295

Valtuusto, 08.02.2021, § 15

Ruut Sjöblom esitti seuraavan hänen ja usean muun valtuutetun (Satu Heikkilä, Elina Väänänen, Sanna Tuhkunen, Taina Ketvel, Ulla Palomäki, Matti Alanko, Lea Ahonen ja Margita Winqvist) allekirjoittaman aloitteen:

"Kiusaaminen ja väkivalta voivat jättää pysyvät jäljet lapseen ja nuoreen, ja seurata mukana mukana koko loppuelämän. Meidän täytyy turvata kaikille lapsille ja nuorille turvalliset kouluolosuhteet niin ettei kenenkään tarvitse pelätä kiusatuksi tulemista.

Esitän, että Tuusulassa tarkastellaan sekä tarve että mahdollisuus ottaa käyttöön niin kutsuttu Etelä-Karjalan malli koulukiusaamiseen ja kouluväkivaltaan puuttumiseen.

Etelä-Karjalassa on saatu hyviä tuloksia tästä toimintamallista. Mallin ydin on, että kiusaaminen ja lainvastaiset teot erotetaan toisistaan. Selvästi lainvastaiset teot siirretään suoraan poliisin ja sosiaaliviranomaisten käsiteltäviksi. Koulussa tällaisia lainvastaisia tekoja voivat olla esimerkiksi pahoinpitely, laiton uhkaus, varkaus, kunnianloukkaus ja viestintäsalaisuuden loukkaus.

Käytännössä Etelä-Karjalan malli toimii niin, että kun alle 15-vuotias lapsi tekee koulussa lainvastaisen teon, hänet ohjataan ryhmään, jossa ovat tekijän ja uhrin lisäksi mukana keskustelemassa molempien lasten huoltajat, poliisi sekä nuorten oikeusedustaja. Toimintamallin luoneen työryhmän vetäjänä toiminut rehtori on kertonut, että heidän kouluissaan väkivaltaan syyllystyneet eivät ole uusineet tekoaan tällaisen keskustelun jälkeen."

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmiteltavaksi.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, 23.03.2021, § 25

Valmistelija / lisätiedot:

Helena Palola, Markus Torvinen, Katja Elo, Hannamari Halinen, Risto Kanerva
helena.palola@tuusula.fi, markus.torvinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi, hannamari.halinen@tuusula.fi, risto.kanerva@tuusula.fi

kasvun ja oppimisen tuen päällikkö, opetuspäällikkö, oppimisen koordinaattori,
varhaiskasvatuspäällikkö, vapaa-aikapalveluiden päällikkö

Vastaus aloitteeseen

Toimintaohje uhka- ja väkivalta tilanteiden hoitamiseen:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Itä-Uudenmaan poliisi on antanut alueensa kunnilla ja kouluille viranomaiskäyttöön, (kuntatoimijoiden sisäiseen käyttöön) selkeän ohjeistuksen /toimintamallin uhka- ja väkivaltatilanteiden hoitamiseksi. On tärkeää, että akuutit uhka- ja väkivaltatilanteet selvitetään välittömästi saadun ohjeen mukaisesti ja erotetaan kiusaamisesta. Toimimme tämän annetun ohjeen mukaisesti Tuusulassa. Toiminta lastensuojelun ja poliisin kanssa tulee olla selvää.

Ankkuritoiminta Itä-Uudellamaalla:

Tuusulan kunnan sivistyksen toimialue on tehnyt sopimuksen Ankkuritoiminnasta Itä-Uudenmaan poliisin kanssa. Ankkurimalli on valtakunnallinen työmuoto, joka parantaa ja ylläpitää turvallisuutta. Ankkuritoiminnan tavoitteena on osaltaan selkeyttää ja edistää moniammatillista viranomaisyhteistyötä sopimuksen osapuolten välillä. Lainsäädäntö ohjaa moniammatilliseen yhteistyöhön. Moniammatillisen yhteistyön tavoitteena on varhainen puuttuminen, hyvinvoinnin edistäminen ja rikosten ennaltaehkäiseminen. Toiminnan keskiössä on nuori, jonka yksilöllisiä voimavaroja pyritään tukemaan moniammatillisessa yhteistyössä. Ankkuritoiminnan tarkoituksena on myös kehittää ja mahdollistaa viranomaisten välistä tiedonkulkua ja viranomaisten alueellista tilannekuvaa.

Ankkuritiimi puuttuu lasten tai nuorten rikoksiin, päihteiden käyttöön tai jos huoli nuoren hyvinvoinnista on muuten syntynyt. Vuonna 2020 yhteistyölle on tullut haasteita koronatilanteen vuoksi.

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksesta kouluihin:

Tuusulassa kiusaamisen ehkäisemisen ja kiusaamiseen puuttumisen toimet on kirjattu opetuksen osalta yhteisöllisen opiskeluohjelman suunnitelmaan, pelastussuunnitelman osana olevaan suunnitelmaan oppilaiden suojaamisesta väkivallalta ja kiusaamiselta sekä koulukohtaisiin tarkentaviin suunnitelmiin ja niitä toteutetaan koulujen arjessa. Työn tukena on myös Opetushallituksen julkaisema opas Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa. Varhaiskasvatuksen osalta on käytössä Tuusulan varhaiskasvatuksen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma.

Kiusaamisen vastaiseen ja yhteisöllisyyden rakentamiseen työhön on olemassa erilaisia tapoja. Tuusulassa varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa on käytössä useita toimintamalleja, joista osa painottaa ennaltaehkäisevyyttä ja vuorovaikutuksellisen toimintakulttuurin luomista ja osa on kiusaamisen puuttumisen malleja.

Olemme viime vuosina kouluttaneet laajasti (myös osana #uuttakoulua - hanketta) Tuusulan kasvatus- ja opetushenkilökuntaa positiiviseen pedagogiikkaan. Positiivinen pedagogiikka tarkoittaa sitä, että oppilaan kasvu ja oppiminen lähtee hänen vahvuuksistaan. Opetuksessa korostuu jokaisen lapsen ja nuoren arvostava kohtaaminen, vaikeuksissa auttaminen ja ennen kaikkea hyvän huomaaminen. Pedagogiikan keskiössä on luontevahvuuksien ja sosio-emotionaalisten taitojen arvostaminen ja opettaminen, yhtä lailla kuin perinteisen kouluaineiden opettaminen. Keskeistä on ymmärtää myönteisten tunteiden ja lämpimän vuorovaikutuksen merkitys hyvälle oppimiselle ja kasvulle. Positiivisen pedagogiikan tutkimusta ja käytännön oppeja voidaan soveltaa kaikkeen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

päiväkodeissa ja kouluissa sekä toisella asteella tapahtuvaan kasvatukseen ja opetustyöhön. Harjoitteita voidaan tehdä myös kotona, jolloin positiivinen pedagogiikka tukee perheen myönteistä tunneilmapiiiriä.

Tuusulan varhaiskasvatuksessa ja peruskouluissa on käytössä useampia tutkimusperustaisia toimintamalleja, mm. MiniVerso, ProKoulu, Kiva Koulu, LionsQuest. Näiden toimintamallien avulla pystytään vahvistamaan hyvää koulupäivää ja rakentamaan säännöllisesti toteutettavia, hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevia opetuksellisia hetkiä. Näiden kaikille kohdennettujen toimintamallien lisäksi kouluissa toteutetaan kohdennettuja ryhmiä yhteistyössä opiskeluhuollon henkilöstön kanssa esimerkiksi ART (epäsosiaalisesti käyttäytyville oppilaille), Maltti (tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen ryhmäkuntoutus oppilaille, joilla on tarkkaavaisuushäiriö), MAESTRO# stressinhallintakurssit (stressistä ja lievistä masennusoireista kärsiville). Oppilaalla on mahdollisuus saada yksilökohtaista tukea oppilashuollon henkilöstöltä.

Opiskeluhuollon henkilöstöä on koulutettu yhteistyössä Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin kanssa mm. IPC- menetelmän (Nuorten masennusoireiden varhainen interventio kouluihin) käyttöön yläkouluikäisille oppilaille. Tuusula on mukana myös Helsingin kaupungin vetämässä Grooming-hankkeessa, joka keskittyy mm. verkossa tapahtuvan kiusaamisen ehkäisyyn. Yläkouluissa oppilashuollon tukena ovat kasvatusohjaajat, jotka vakinaistetaan 1.8.2021. Varhaiskasvatuksessa kasvua tukevat taidepedagogit. Perheohjaajien tukea on saatavilla sekä varhaiskasvatuksessa että perusopetuksessa.

MiniVerso:

Tuusulan kunnan varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön MiniVerso. MiniVerso on selkeä toimintamalli, jonka avulla sovittelukoulutuksen saanut henkilökunnan jäsen auttaa lapsia itse löytämään ratkaisuja ristiriitoihinsa. MiniVerso luo edellytykset lasten aidolle osallisuudelle riitatilanteissa. Lasta ei leimata vaan kunnioitetaan ja kuunnellaan oman riitansa ja sen ratkaisun asiantuntijana. Kasvattajien sovittelevan työotteen myötä tavoitteena on edistää lasten toimijuutta, vaikutusmahdollisuuksia ja elämäntaitoja. Ajatuksena on kasvattajien asenteiden muuttaminen niin, että ristiriitatilanteet ymmärrettäisiin tavalliseen elämään kuuluviksi ja erimielisyyksien ratkaiseminen enemmän oppimistilanteeksi kuin hankalaksi tai ikäväksi välikohtaukseksi. MiniVerso antaa riitatilanteissa mahdollisuuden lapselle muuttaa toimintatapaansa riidoissa rakentavammaksi kuin se tapa, jolla hän on aiemmin toiminut konflikteissa. Lapsi oppii sovittelevampaa käyttäytymistä vain harjoitellen ja sovitellen toistojen kautta.

Taidepedagogit:

Varhaiskasvatuksessa työskentelee kaksi taidepedagogia, jotka tarjoavat lapsen kasvulle ja kehitykselle tukea taidepedagogisin keinoin yksilöinä ja ryhmänä. Taide on tärkeä itseilmaisun muoto, joka on lapsille luontainen ja auttaa heitä ymmärtämään niin itseään kuin toisiaankin. Yhdessä tekeminen avartaa ajattelua ja monipuolistaa omia ongelmanratkaisutaitoja.

ProKoulu:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

ProKoulussa toimintakulttuuria kehitetään vaiheittain tukemaan opettajien kasvatusosaamista ja kaikkien oppilaiden käyttäytymisen oppimista. Käyttäytymiseen kohdentuva hyvä yleinen tuki on ensisijaisesti toivotun käyttäytymisen opettamista ja positiivisella palautteella ohjaamista. Siihen kuuluu myös, että oppilaiden ei-toivottuun käyttäytymiseen aikuiset puuttuvat yhdessä sovitulla tavoilla. Yleisen tuen lisäksi oppilaiden käyttäytymisen tukemiseksi on hankkeessa kehitetty myös tutkimusnäyttöön perustuvia menetelmiä tehokkaampaan, yksilölliseen tukeen. ProKoulu-toimintamalli on usean vuoden mittainen tiimiperustainen kehitysprosessi, jossa koulun toimintakulttuuria, opettajien kasvatusosaamista ja oppilaiden käyttäytymisen ohjaamista kehitetään tutkimustietoon nojaten. ProKoulu ei ole projekti vaan luonteva tapa toteuttaa perusopetuksen uutta opetussuunnitelmaa, yhteisöllistä oppilashuoltoa ja käyttäytymiseen kohdennettua kolmiportaista tukea

Kasvatusohjaajat:

Kasvatusohjaajien tehtävänä on tukea oppilaan kasvua, kehitystä ja hyvinvointia yhdessä oppilaan, perheen, koulun muun henkilökunnan ja moniammatillisen verkoston kanssa. Kasvatusohjaaja vahvistaa osaltaan koulun yhteisöllisyyttä ja lisää oppilaiden osallisuutta ja koulussa viihtymistä. Työtehtäviä tehdään koulupäivän aikana oppitunneilla, välitunneilla ja tarvittaessa koulupäivän jälkeisenä aikana. Kasvatusohjaaja toimii opettajan ja oppilashuollon tukena tavoitteena ennaltaehkäistä oppilaan haasteita ennen kuin ne kasvavat liian suuriksi ja vaativat vahvempia tukitoimia.

Perheohjaajat:

Perheohjaajat tukevat ja täydentävät koulunkäyntivaikeuksissa olevien alakouluikäisten lasten kanssa tehtävää oppilashuoltotyötä. Työtä tehdään yhteistyössä vanhempien sekä muiden oppilashuollossa toimivien työntekijöiden kanssa. Perheohjaajan työn tavoitteena on tukea oppilasta erilaisten kouluvaikeuksien voittamisessa ja perhettä erilaisissa tilanteissa. Perheohjaajan puoleen voi kääntyä esimerkiksi silloin, kun erilaiset huolet koulussa tai kotona painavat oppilaan mieltä, kouluun ei jaksakaan lähteä, läksyjä on usein tekemättä, kaveripiirissä on hankaluuksia tms.

Perheohjaajien työ on matalalla kynnyksellä toteutettavaa varhaista tukea. Huoltajat voivat olla yhteydessä perheohjaajiin suoraan puhelimitse tai Wilman kautta. Tarvittaessa perheohjaajat ohjaavat perheitä muiden palveluiden piiriin.

Lions quest:

Elämisentaitoja - Lions Quest -ohjelma antaa kouluille ja kasvattajille käytännön työkaluja oppilasryhmien ryhmäyttämiseen ja elämäntaitojen harjoitteluun. Koulutuksessa osallistujat valmennetaan käyttämään toiminnallisia ja kokemuksellisia työtapoja, joilla vahvistetaan lasten ja nuorten itseluottamusta, tunne-, vuorovaikutus- ja päätöksentekotaitoja, hyvinvointiosaamista ja samalla edistetään oppimista. Koulutuksesta osallistujat saavat itselleen opettamansa ikäkaudelle sopivan materiaalin sekä paperisena että sähköisenä versiona.

Kiva-koulu:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

KiVa Koulu® on Turun yliopistossa kehitetty kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma. Ohjelman tavoitteina ovat kiusaamisen ehkäiseminen, tehokas puuttuminen kiusaamistilanteisiin ja jatkuva seuranta. Suomessa KiVa Koulu -ohjelmassa on mukana yli 900 koulua ja Suomen lisäksi ohjelma on käytössä yli 20 eri maassa. KiVA-koulu on kritisoitu viime aikoina julkisessa keskustelussa. Tärkeää KiVa-koulussa on kuitenkin se, että se antaa yhteisen toimintamallin ristiriitatilanteiden selvittämiseen ja systemaattisesti pidettävillä KiVa-oppitunneilla voidaan vaikuttaa oppilasryhmien normeihin ja siihen, miten lapset ja nuoret toimivat kiusaamista havaitessaan. Tämä edellyttää myös kaikilta yhteisön aikuisilta selkeää viestiä siitä, että kiusaamista ei hyväksytä.

Koulunuorisotyönmalli:

Koulunuorisotyötä tehdään Tuusulassa tiimityönä yhdessä koulun muiden ammattilaisten kanssa. Koulunuorisotyön malli valmisteltiin Tuusulassa yhteistyössä ja osallistavasti ja sen yhtenä tavoitteena ja päämääränä on nuoren kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen. Koulunuorisotyön menetelmillä voidaan tarttua nuorten tarpeisiin ja huolenaiheisiin sekä erilaisiin ajankohtaisiin ilmiöihin. Koulunuorisotyön kautta nuorisotyöntekijä pystyy tukemaan henkilökuntaa ja auttamaan oppilaita tilannekohtaisissa asioissa. Tämä voi tapahtua koulupäivän aikana sekä tarvittaessa myös nuoren vapaa-ajalla. Nuorisotyöntekijä on kouluyhteisön toimintaa tukeva ammattilainen ja turvallinen aikuinen, jolla on aikaa nuorille ja nuoret saavat tämän kautta välittävän aikuisen kokemuksen. Koulunuorisotyöllä vahvistetaan nuorten yhteisöllisyyttä ja osallisuutta.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä esitetyn selvityksen aloitteen johdosta
- ehdottaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että VALTUUSTO päättää katsoa Ruut Sjöblom esittämän ja usean muun valtuutetun allekirjoittaman aloitteen 8.2.2021 § 15 tulleen käsitellyksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Valtuusto, § 144,07.12.2020

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, § 26, 23.03.2021

§ 26

Mielenterveyden ensiapukoulutus oppilaille ja opettajille, aloite

TUUDno-2020-2962

Valtuusto, 07.12.2020, § 144

Sanna Tuhkunen esitti seuraavan Vihreän valtuustoryhmän aloitteen:

"Koululaisia opetetaan antamaan ensiapua sydänkohtauksen tai onnettomuuden varalle. Harva koululainen kuitenkaan saa ensiapukoulutusta siihen, kuinka autetaan koulukaveria, jolla on paniikkikohtaus, tai ystävää, joka kokee itsetuhoisia ajatuksia.

Kasvatuksessa ja koulutuksessa on panostettava entisestään arkipäivän mielenterveystaitojen opetteluun. Opetuksen tulee olla suunnitelmallista ja johdonmukaista. Näin voimme ennaltaehkäistä lasten ja nuorten mielenterveyden ongelmia, edistää tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä, ja vahvistaa koko kouluyhteisön hyvinvointia. Samalla ehkäistään kiusaamista mielenterveyden riskitekijänä.

Esitämme, että jokaisessa Tuusulan koulussa toteutetaan oppilaille ja opettajille kahden koulupäivän mittainen mielenterveyden ensiavun koulutus. Koulutus sisältää mielenterveyden ja oman hyvinvoinnin vahvistamisen perusteet, ohjeita riskitilanteiden tunnistamiseen ja muiden auttamiseen, ja oppimateriaalin elämänkriiseistä selviämiseen ja erilaisten mielenterveyden häiriöiden tunnistamiseen. Koulutus voidaan toteuttaa mielenterveyden ammattilaisen tai mielenterveyden ensiapukouluttajaksi koulutetun opettajan avulla. Koulutus tulee suunnata myös opettajille, jotta he saavat lisää välineitä ja tuoretta tietoa mielenterveystaitojen edistämiseen, ja oppilaiden psyykkisen hyvinvoinnin seuraamiseen ja vahvistamiseen.

Me allekirjoittaneet valtuutetut edellytämme, että Tuusula tuo jokaiseen kouluun tiiviin mutta kattavan mielenterveyden ensiapukurssin."

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, 23.03.2021, § 26

Valmistelija / lisätiedot:

Helena Palola, Markus Torvinen, Katja Elo

helena.palola@tuusula.fi, markus.torvinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi

kasvun ja oppimisen tuen päällikkö, opetuspäällikkö, oppimisen koordinaattori

Vastaus aloitteeseen:

Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen kehittäminen on tavoitteellista ja tärkeää työtä:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Kiitos tärkeän asian esille nostamisesta. Oppilaan hyvinvointi ja oppiminen kulkevat käsikädessä ja onnistuaksemme tehtävässämme molempia on tuettava.

Tärkeämpää kuin yksittäisen kurssin tuominen koulun opetussuunnitelmaan on koulun toimintakulttuuri, joka tukee koko kouluyhteisön hyvinvointia. On tärkeää, että koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhoitosuunnitelmassa huomioidaan säännöllisesti tapahtuvat hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevat toimintamallit kuten esimerkiksi luokkien ryhmyttämiset, luokan ohjaajan tunnit sekä erilaisten hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevien toimintamallien säännöllinen käyttö osana opetus ja kasvatustyötä. Tämän edellytyksenä on, että opettajilla on riittävä tuntemus ko. menetelmistä, mikä edellyttää säännöllistä kouluttautumista. Tuusulan kunnan opetustoimen henkilöstön koulutuskalenterissa on säännöllisesti mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukemiseen liittyviä koulutuksia. Myös yksittäisissä oppiaineissa kuten terveystiedossa, käsitellään mielenterveyteen ja hyvinvointiin liittyviä asioita.

Lapsen ja nuorten mielenterveyden kehitys muotoutuu ympäristön ja lapsen omien ominaisuuksien yhteisvaikutuksen tuloksena. Kehitys tapahtuu ekologisessa kontekstissa, jossa erilaiset ympäristöt kuten perhe, koulu ja vapaaajan kehitysympäristöt vaikuttavat toisiinsa ja lapseen.

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan perusopetuksen tulee kehittää oppilaiden vuorovaikutustaitoja ja hyvät tunnetaidot nähdään hyvinvoinnin edellytyksenä.

Tunne- ja vuorovaikutustaidoilla tarkoitetaan ihmissuhteisiin ja omaan tunne-elämään liittyviä taitoja. Vuorovaikutustaitoja ovat mm. kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen, toisen kunnioittaminen ja yhteisten sääntöjen noudattaminen. Tunnetaidoilla tarkoitetaan omien ja muiden tunteiden tunnistamista ja säätelyä. Myös ongelmanratkaisutaitoja, ongelmien tunnistamista ja ratkaisua sekä taitoa asettaa realistisia tavoitteita pidetään tunne- ja vuorovaikutustaitoina. Tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat tärkeitä ja hyödyllisiä paitsi mielenterveyden myös oppimisen kannalta. Hyvät tunne- ja vuorovaikutustaidot ovat yhteydessä lapsen ja nuoren hyvinvointiin ja pärjäämiseen elämässä ja myöhemmin yhteiskunnassa.

Edellä mainitut asiat ovat osa koulun päivittäistä toimintaa. Tuusulan peruskouluissa on käytössä tutkimusperustaisia toimintamalleja mm. ProKoulu, Kiva Koulu, Lions Quest. Näiden toimintamallien avulla pystytään vahvistamaan hyvää koulupäivää ja rakentamaan säännöllisesti toteutettavia, hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevia opetuksellisia hetkiä. Näiden kaikille kohdennettujen toimintamallien lisäksi kouluissa toteutetaan kohdennettuja ryhmiä yhteistyössä opiskeluhoollon henkilöstön kanssa esimerkiksi ART (epäsosiaalisesti käyttäytyville oppilaille), Malti (tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen ryhmäkuntoutus oppilaille, joilla on tarkkaavaisuushäiriö), MAESTRO stressinhallintakurssit (stressistä ja lievistä masennusoireista kärsiville). Oppilaalla on mahdollisuus saada yksilökohtaista tukea oppilashuollon henkilöstöltä. Opiskeluhoollon henkilöstöä on koulutettu yhteistyössä Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin kanssa mm. IPC- menetelmän (Nuorten masennusoireiden varhainen interventio kouluihin) käyttöön yläkouluikäisille oppilaille.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Mikäli koulujen oppilashuolto näkee hyvänä mielenterveyden ensiapukoulutuksen oman yksikkönsä hyvinvointityössä, on tällaisiin koulutuksiin osallistuminen tai koulutusten järjestäminen mahdollista.

OPPIVA -verkosto:

Tuusulan kunnan sivistyksen toimialue on liittynyt vuoden 2021 alusta osaksi kansallista OPPIVA -verkostoa. OPPIVA-verkosto on 30 kunnan verkosto, jossa kehitetään yhdessä opetusta, oppimista, suomalaista koulua ja varhaiskasvatusta valtakunnallisesti. Työ syventää käynnissä olevaa muutosta, jossa toimintakulttuurin ytimessä ovat oppilaan oma tapa oppia, oppimisen laatu ja koulutuksen tasa-arvo. Oppiva -verkoston kautta voimme lisätä koulutusmahdollisuuksia Tuusulan kunnan opetus- ja kasvatushenkilöstölle. Tämän kevään yksi teemoista on hyvinvointi poikkeusolojen keskellä.

Kalliomaan koulun tuki:

Kalliomaan koulussa on kuukauden tukijaksopaikkoja koulunkäynnin tukemiseen ja arviointiin. Tukijaksopaikat on tarkoitettu oppilaille, joiden koulunkäyntikyky on heikentynyt ja koulunkäynnissä on omassa koulussa suuria haasteita tai koulunkäynti on kokonaan keskeytynyt. Tukijaksot on tarkoitettu lasten- tai nuorisopsykiatrisen erikoissairaanhoidon piirissä oleville 11-17 -vuotiaille peruskoululaisille. Tukijaksolle tullaan erikoissairaanhoidon tai kasvatus- ja perheneuvolan läheteellä.

Kalliomaan koulu tarjoaa lisäksi konsultaatiopalveluita oppilaaksiottoalueen perustasolle alueellisen vaativan oppilashuollon (ALVA) kautta. Konsultaatiotyöstä vastaavat konsultoivat erityisluokanopettajat sekä ALVA:n oppilashuollon henkilöstö. Konsultaation avulla saamme apua luokkiin, jos lapsella tai nuorilla ilmenee laajempia hyvinvoinnin ja koulunkäynnin haasteita.

Kehittämishankkeet:

Tuusulan kunta on mukana valtion rahoittamissa hankkeissa. Yhteistyössä muiden Kuuma-kuntien kanssa menossa on Kaikille yhteinen koulu hanke ja käynnistymässä Sitouttavan kouluyhteistyön hanke. Molemmissa hankkeissa järjestetään koulutusta ja menetelmäohjausta mm. oppilaiden kohtaamisen ja heidän hyvinvoinnin ja mielenterveyden tukemiseen.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä esitetyn selvityksen aloitteen johdosta
- ehdottaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että VALTUUSTO päättää katsoa Sanna Tuhkusen esittämän Vihreän valtuustoryhmän aloitteen 7.12.2020 § 144 tulleen käsitellyksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Puheenjohtajan avattua asiassa keskustelun, sivistysjohtaja täydensi lausuntoa seuraavasti: Koulutusta voidaan mahdollisesti toteuttaa osana Oppiva-verkostoa. Lautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä täydennyksen lausuntoon.

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti antaa alla olevan muutetun vastauksen aloitteeseen:

Vastaus aloitteeseen:

Vuorovaikutus- ja tunnetaitojen kehittäminen on tavoitteellista ja tärkeää työtä:

Kiitos tärkeän asian esille nostamisesta. Oppilaan hyvinvointi ja oppiminen kulkevat käsikädessä ja onnistuaksemme tehtävässämme molempia on tuettava.

Tärkeämpää kuin yksittäisen kurssin tuominen koulun opetussuunnitelmaan on koulun toimintakulttuuri, joka tukee koko kouluyhteisön hyvinvointia. On tärkeää, että koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhoitosuunnitelmassa huomioidaan säännöllisesti tapahtuvat hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevat toimintamallit kuten esimerkiksi luokkien ryhmäytämiset, luokan ohjaajan tunnit sekä erilaisten hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevien toimintamallien säännöllinen käyttö osana opetus ja kasvatustyötä. Tämän edellytyksenä on, että opettajilla on riittävä tuntemus ko. menetelmistä, mikä edellyttää säännöllistä kouluttautumista. Tuusulan kunnan opetustoimen henkilöstön koulutuskalenterissa on säännöllisesti mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukemiseen liittyviä koulutuksia. Myös yksittäisissä oppiaineissa kuten terveystiedossa, käsitellään mielenterveyteen ja hyvinvointiin liittyviä asioita.

Lapsen ja nuorten mielenterveyden kehitys muotoutuu ympäristön ja lapsen omien ominaisuuksien yhteisvaikutuksen tuloksena. Kehitys tapahtuu ekologisessa kontekstissa, jossa erilaiset ympäristöt kuten perhe, koulu ja vapaaajan kehitysympäristöt vaikuttavat toisiinsa ja lapseen.

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan perusopetuksen tulee kehittää oppilaiden vuorovaikutustaitoja ja hyvät tunnetaidot nähdään hyvinvoinnin edellytyksenä.

Tunne# ja vuorovaikutustaidoilla tarkoitetaan ihmissuhteisiin ja omaan tunne# elämään liittyviä taitoja. Vuorovaikutustaitoja ovat mm. kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen, toisen kunnioittaminen ja yhteisten sääntöjen noudattaminen. Tunnetaidoilla tarkoitetaan omien ja muiden tunteiden tunnistamista ja säätelyä. Myös ongelmanratkaisutaitoja, ongelmien tunnistamista ja ratkaisua sekä taitoa asettaa realistisia tavoitteita pidetään tunne# ja vuorovaikutustaitoina. Tunne# ja vuorovaikutustaidot ovat tärkeitä ja hyödyllisiä paitsi mielenterveyden myös oppimisen kannalta. Hyvät tunne# ja vuorovaikutustaidot ovat yhteydessä lapsen ja nuoren hyvinvointiin ja pärjäämiseen elämässä ja myöhemmin yhteiskunnassa.

Edellä mainitut asiat ovat osa koulun päivittäistä toimintaa. Tuusulan peruskouluissa on käytössä tutkimusperustaisia toimintamalleja mm. ProKoulu, Kiva Koulu, Lions# Quest. Näiden toimintamallien avulla pystytään vahvistamaan hyvää koulupäivää ja rakentamaan säännöllisesti toteutettavia, hyvinvointia ja mielenterveyttä tukevia

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

opetuksellisia hetkiä. Näiden kaikille kohdennettujen toimintamallien lisäksi kouluissa toteutetaan kohdennettuja ryhmiä yhteistyössä opiskeluhuollon henkilöstön kanssa esimerkiksi ART (epäsosiaalisesti käyttäytyville oppilaille), Maltti (tarkkaavaisuuden ja toiminnanohjauksen ryhmäkuntoutus oppilaille, joilla on tarkkaavaisuushäiriö), MAESTRO# stressinhallintakurssit (stressistä ja lievistä masennusoireista kärsiville). Oppilaalla on mahdollisuus saada yksilökohtaista tukea oppilashuollon henkilöstöltä. Opiskeluhuollon henkilöstöä on koulutettu yhteistyössä Helsingin ja Uudenmaan sairaanhoitopiirin kanssa mm. IPC- menetelmän (Nuorten masennusoireiden varhainen interventio kouluihin) käyttöön yläkouluikäisille oppilaille.

Mikäli koulujen oppilashuolto näkee hyvänä mielenterveyden ensiapukoulutuksen oman yksikkönsä hyvinvointityössä, on tällaisiin koulutuksiin osallistuminen tai koulutusten järjestäminen mahdollista.

OPPIVA -verkosto:

Tuusulan kunnan sivistyksen toimialue on liittynyt vuoden 2021 alusta osaksi kansallista OPPIVA -verkostoa. OPPIVA-verkosto on 30 kunnan verkosto, jossa kehitetään yhdessä opetusta, oppimista, suomalaista koulua ja varhaiskasvatusta valtakunnallisesti. Työ syventää käynnissä olevaa muutosta, jossa toimintakulttuurin ytimessä ovat oppilaan oma tapa oppia, oppimisen laatu ja koulutuksen tasa-arvo. OPPIVA -verkoston kautta voimme lisätä koulutusmahdollisuuksia Tuusulan kunnan opetus- ja kasvatushenkilöstölle. Tämän kevään yksi teemoista on hyvinvointi poikkeusolojen keskellä. Mielenterveyden ensiapukoulutusta voidaan mahdollisesti toteuttaa osana OPPIVA-verkostoa.

Kalliomaan koulun tuki:

Kalliomaan koulussa on kuukauden tukijaksopaikkoja koulunkäynnin tukemiseen ja arviointiin. Tukijaksopaikat on tarkoitettu oppilaille, joiden koulunkäyntikyky on heikentynyt ja koulunkäynnissä on omassa koulussa suuria haasteita tai koulunkäynti on kokonaan keskeytynyt. Tukijaksot on tarkoitettu lasten- tai nuorisopsykiatrisen erikoissairaanhoidon piirissä oleville 11-17 -vuotiaille peruskoululaisille. Tukijaksolle tullaan erikoissairaanhoidon tai kasvatus- ja perheneuvolan läheteellä.

Kalliomaan koulu tarjoaa lisäksi konsultaatiopalveluita oppilaaksiottoalueen perustasolle alueellisen vaativan oppilashuollon (ALVA) kautta. Konsultaatiotyöstä vastaavat konsultoivat erityisluokanopettajat sekä ALVA:n oppilashuollon henkilöstö. Konsultaation avulla saamme apua luokkiin, jos lapsella tai nuorilla ilmenee laajempia hyvinvoinnin ja koulunkäynnin haasteita.

Kehittämishankkeet:

Tuusulan kunta on mukana valtion rahoittamissa hankkeissa. Yhteistyössä muiden Kuuma-kuntien kanssa menossa on Kaikille yhteinen koulu hanke ja käynnistymässä Sitouttavan kouluyhteistyön hanke. Molemmissa hankkeissa järjestetään koulutusta ja menetelmäohjausta mm. oppilaiden kohtaamisen ja heidän hyvinvoinnin ja mielenterveyden tukemiseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti

- hyväksyä esitetyn selvityksen aloitteen johdosta
- ehdottaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että VALTUUSTO päättää katsoa Sanna Tuhkusen esittämän Vihreän valtuustoryhmän aloitteen 7.12.2020 § 144 tulleen käsitellyksi.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 27

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

1. Sivistysjohtajan päätökset:

02.03.2021 § 9 Muutos Tuusulan lukion lukuvuosisuunnitelmaan lukuvuodelle 2020-2021, Tuusulan lukion opiskelijoiden etäopiskelujakso 3.3.- 30.3.2021

04.03.2021 § 10 Luokanopettajan/rehtorin virkaan valinta ajalle 1.8.2021- 31.7.2023, Ruotsinkylän koulu ja Klemetskog skolaXXXXX

05.03.2021 § 11 Perusopetuslain 20 a § mukaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ajalla 8.-28.3.2021

12.03.2021 § 12 Lukiolaisten kannettavien tietokoneiden tilaus Tuusulan lukioon. Tilauksen yhteishinta on 110 080,00€ (alv 0%) ja lunastuksen suuruus vuokrakauden jälkeen 2 107€. Tilaus tehdään puitetoimittajan Dustin Finland Oy:n kautta. Hankinta rahoitetaan 3Step Oy:n vuokraleasingillä 24 kk sopimuksella. Koneet lunastetaan vuokrakauden päätteeksi ja luovutetaan opiskelijoille,

2. Opetuspäällikön päätökset:

03.03.2021 § 12 Irtisanoutuminen Lepolan koulun erityisopettajan virasta 1.8.2021 alkaenXXXXX

03.03.2021 § 13 Luokanopettajan virkaan valinta 1.8.2021 alkaen, Paijalan kouluXXXXX

14.03.2021 § 14 Lukion ja perusopetuksen lehtorin (matemaattiset aineet) valinta 1.8.2021 alkaen, Tuusulan lukion Kellokosken toimipiste ja Kellokosken kouluXXXXX

03.03.2021 § 15 Erityisluokanopettajan virkaan valinta 1.8.2021 alkaen, Kellokosken kouluXXXXX

03.03.2021 § 16 Päätoiminen tuntiopettaja (LI,TT) virkaan valinta 1.8.2021 alkaen, Kellokosken kouluXXXXXi, varasijalle valitaan XXXXX

03.03.2021 § 17 Lukion ja perusopetuksen lehtorin (AI) valinta 1.8.2021 alkaen, Tuusulan lukion Kellokosken toimipiste ja Kellokosken kouluXXXXX

03.03.2021 § 18 Perusopetuksen ja lukion lehtori (matemaattiset aineet) valinta 1.8.2021 alkaen, Kellokosken kouluXXXXX ja varasijalle valitaanXXXXX

03.03.2021 § 19 Perusopetuksen lehtori (matemaattiset aineet) valinta 1.8.2021 alkaen, Kellokosken kouluXXXXXja varasijalle valitaan XXXXX

14.03.2021 § 20 Chromebookien hallintalisenssien hankinta sivistyksen toimialueelle, hankinnan yhteisarvo 36 800€ (alv 0%)

14.03.2021 § 22 Irtisanoutuminen Tuusulan lukion Kellokosken toimipisteen perusopetuksen ja lukion lehtorin virasta 1.7.2021 alkaenXXXXX

16.03.2021 § 23 Irtisanoutuminen Pertun koulun koulunkäynninohjaajan /vastuuohjaajan tehtävästä 25.3.2021 alkaenXXXXX

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

16.03.2021 § 24 Irtisanoutuminen Riihikallion koulun koulunkäynninohjaajan tehtävästä, 27.3.2021 alkaenXXXXX

16.03.2021 § 25 Irtisanoutuminen Riihikallion koulun luokanopettajan virasta 10.8.2021 alkaenXXXXX

3. Varhaiskasvatuspäällikön päätös:

16.03.2021 § 4 Irtisanoutuminen lastenhoitajan tehtävästä 1.4.2021 alkaenXXXXX

4. Kasvun ja oppimisen tuen päällikön päätös;

05.03.2021 § 3 Psykologipalveluiden osto, kasvun ja oppimisen tuki, psykologin kongnitiivisten taitojen tutkimuksia Psykologipalvelu Poijulta yhteishintaan 3 000€ (alv 0%)

5. Ruokapalvelupäällikön päätös:

12.03.2021 § 3 Jokelan yläasteen keittön monitoimiuunin ja kahden pakastekaapin hankinta, ruokapalvelut, Kopal keittiöt Oy:ltä hintaan 17 160€ (alv 0%)

6. Rehtoreiden päätöksiä:

03.03.2021 § 1 Irtisanoutuminen koulunkäynninohjaajan tehtävästä, 27.1.2021 alkaenXXXXX

01.03.2021 § 4 Koulunkäynninohjaajan valinta, Kellokosken kouluXXXXX määräaikaiseen koulunkäynninohjaajan tehtävään ajalle 1.3.-31.5.2021

16.03.2021 § 6 Koulunkäynninohjaajan valinta ajalle 15.3.-5.6.2021 Mikkolan kouluXXXXX

11.02.2021 § 5 Koulunkäynninohjaajan valinta erityislasten iltapäivätoimintaan ajalle 11.1.-6.6.2021 Mikkolan kouluXXXXX

11.02.2021 § 4 Koulunkäynninohjaajan valinta ajalle 11.1.-6.6.2021 Mikkolan koulu, H-luokkaXXXXX

11.02.2021 § 3 Koulunkäynninohjaajan valinta ajalle 8.1.-6.6.2021 Mikkolan koulu, H-luokkaXXXXX

11.02.2021 § 2 Koulunkäynninohjaajan valinta ajalle 11.1.-6.6.2021 Mikkolan koulu, H-luokkaXXXXX

08.03.2021 § 2 Luokanopettajan tehtävään valinta ajalle 22.3.-6.6.2021, Kolsan kouluXXXXX

15.02.2021 § 11 Luokanopettajan virkaan valinta 1.8.2021 alkaen, Hyökkälän kouluXXXXX

Ehdotus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää olla ottamatta viranhaltijapäätöksissä mainittuja asioita käsiteltäväksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 28

Ilmoitusasiat

1. Henkilöstöjohtajan päätös:

03.03.2021 § 7 Keittiöesimiehen nimikkeen muuttaminen Rykmentinpuiston tuotantopäälliköksi

2. Sivistysjohtajan päätös:

26.02.2021 § 8 Kyselytutkimuksen hankinta,ennakkovaikutusten arviointi, Jokelan alueen koulut, Owal Group Oy:ltä hintaan 6 650€ (alv 0%)

3. Opetuspäällikön päätökset:

11.02.2021 § 8 Irtisanoutuminen Hyrylän yläkoulun lehtorin virasta 1.8.2021 alkaenXXXXX

11.02.2021 § 10 Tutkimuslupa, LUKINO-hanke, Lukemisen, oikeinkirjoittamisen ja nimeämisen arviointi

4. Kasvun ja oppimisen tuen päällikön päätös;

12.02.2021 § 2 Irtisanoutuminen opiskeluhuollon psykologin tehtävästä kasvun ja oppimisen tuki, psykologipalvelut, 27.1.2021 alkaenXXXXX

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä ilmoitusasiat tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 29

Muut asiat

- lyhyt sisäilmakatsaus
- tilannekatsaus vaarallisten teiden arvioinneista/Koululiitu-järjestelmästä
- info Jokelan alueen evauksesta

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 30

LISÄPYKÄLÄ: Koulujen ict-laitteiden hankinta, päätösvallan delegointi

TUUDno-2021-677

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen

markus.torvinen@tuusula.fi

opetuspäällikkö

Tuusulan koulujen opettajien ja oppilaiden käytössä on hiukan yli 800 kpl Windows – tietokonetta, noin 1300 kpl Chromebookia sekä noin 600 kpl ipadia. Uusien opetussuunnitelmien myötä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä opetuksessa on lisätty ja tullaan lisäämään. Lisäksi vuonna 2021 aloitetaan kokeilu, jossa jokaiselle 6.-luokkalaiselle hankitaan henkilökohtainen Chromebook. Tästä syystä opetuksessa käytettävien päätelaitteiden määrää nostetaan 6.-luokkalaisten määrän osalta sekä muuten pyritään pitämään nykyisellään. Leasing-vuokramallin mukaisesti elinkaarensa päätteessä olevat laitteet palautetaan ja näiden tilalle hankitaan uudet laitteet.

Edellä kuvatuin perustein sivistyksen toimialue tulee hankkimaan kevään 2021 aikana ict-laitteita kouluille. Tilauksen yhteishinnan arvioidaan olevan noin 330 000€ (alv 0%). Tilaus tehdään puitetoimittajan Dustin Finland Oy:n kautta. Hankinta rahoitetaan 3Step Oy:n vuokraleasingillä 48kk sopimuksella. Hankintaan on varattu rahat sivistyksen toimialueen v. 2021 leasing –rahoitukseen.

Hallintosäännön toimivaltuuksien mukaan ao. lautakunta päättää toimialueen yli 200 000€ hankinnoista. Koulujen ict-laitehankinnan oikea-aikaisen toteuttamisen vuoksi on perusteltua, että lautakunta siirtää päätösvallan koulujen ict-laitehankinnan osalta sivistysjohtajalle.

Ehdotus

Esittelijä: Virpi Lehmusvaara, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää siirtää päätösvallan koulujen ict-laitehankinnan osalta sivistysjohtajalle.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asia käsiteltiin kokouksessa § 28 jälkeen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§16, §17, §20, §21, §22, §23, §25, §26, §28, §29, §30

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§18, §19, §24, §27

Oikaisuvaatimusohje

Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Tiedoksisaanti

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, 3 päivän kuluttua sähköpostin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon, ei lueta määräaikaan.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Jos oikaisuvaatimuksen tekijän puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä, kirjelmässä on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Asiamiehen, ellei tämä ole asianajaja tai julkinen oikeusavustaja, on liitettävä oikaisuvaatimuskirjelmään valtakirja.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset oikaisuvaatimuksen tekijälle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimuskirjelmä. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava Tuusulan kunnalle virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä käyttäen alla olevia yhteystietoja:

Tuusulan kunta, Kasvatus ja sivistyslautakunta
osoite: Kotorannankuja 10, PL 60, 04301 Tuusula
sähköposti: kirjaamo@tuusula.fi
puh. vaihde: 09 87 181

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös henkilökohtaisesti tai asiamiehen välityksellä Tuusulan kunnan asiakaspalvelupisteeseen os. Autoasemankatu 2, 04300 Tuusula. Avoinna ma-to klo 8.00-15.00 ja pe klo 8.00-12.00.